



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине СГ.01. История России
по специальности
среднего профессионального образования
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация
«Техник»

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины подлежащие проверке.....	4
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
2.1 Задания текущего контроля	13
2.2. Задания для оценки освоения дисциплины.....	14
3. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен обладать предусмотренным ФГОС по специальности **08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома** базовая подготовка следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений	Точно, четко, умело и правильно составлять описание в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории. формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка устного опроса	Зачёт с оценкой

страны и ее народа;	фактический материал, в том числе используя источники разных типов;		
У2 Охарактеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР,	Точно, четко, умело и правильно выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка устного опроса	Зачёт с оценкой
У3 возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	Точно, четко, умело и правильно устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка устного опроса	Зачёт с оценкой
У4 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по	Точно, четко, умело и правильно критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка устного опроса	Зачёт с оценкой

истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.		
У5-сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Точно, четко, умело и правильно осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка устного опроса	Зачёт с оценкой
У6-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	Точно, четко, умело и правильно анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка устного опроса	Зачёт с оценкой
У7-осуществлять с соблюдением правил информационной	проявление уважения к историческому наследию народов России; правильно защищать	Оценка выполнения домашних заданий.	Зачёт с оценкой

безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века всправочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Оценка устного опроса	
31основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	определять героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка устного опроса	Зачёт с оценкой
32имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;	определять героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка устного опроса	Зачёт с оценкой
33-ключевые события, основные даты и этапы истории России		Оценка выполнения домашних заданий.	Зачёт с оценкой

и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; -основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		Оценка устного опроса	
--	--	-----------------------	--

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	Экзаменационные вопросы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса.	Экзаменационные вопросы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экзаменационные вопросы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Экзаменационные вопросы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, проявление толерантности в коллективе	Экзаменационные вопросы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня	Экзаменационные вопросы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Экзаменационные вопросы

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экзаменационные вопросы
--	--	-------------------------

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, ОК и ПК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций:	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Раздел 1 Становление Российского государства	У1 У2 У4 У5 У6 У7 31 32 33 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Письменная работа устный опрос	№1	У1 У2 У4 У5 У6 У7 31 32 33	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Экзамен	Вопросы к экзамену
Раздел 2 Российская империя	У1 У2 У4 У5 У6 У7 31 32 33 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Письменная работа устный опрос	№2				
Раздел 3. От СССР к современной России	У1 У2 У4 У5 У6 У7 31 32 33 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Письменная работа устный опрос	№3				
Раздел 4. Россия в деле	У1 У2 У4 У5 У6 У7 31 32 33 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9	Письменная работа устный опрос	№4				

--	--	--	--	--	--	--	--

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

Раздел 1. Становление Российского государства

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У4 У5 У6 У7 З1 З2 З3 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9
----------------------------------	---

1) Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику восточным славянам в древности: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.
2. Каковы предпосылки и причины образования Древнерусского государства?
3. В чём сущность варяжской проблемы?
4. Каковы причины, основные события, значение крещения Руси?
5. Каковы причины и последствия политической раздробленности на Руси?
6. В чём сущность зависимости русских земель от Орды и ее последствия? Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию?
7. Назовите основные события борьбы Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.
8. Каковы причины, основные этапы и значение образования единого Русского государства?
9. Каковы предпосылки и начало складывания крепостнической системы?

Раздел 2. Российская империя

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У4 У5 У6 У7 У3 З1 З2 З3 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9
----------------------------------	--

1) Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

1. В чём сущность дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований?
2. Перечислите основные направления внешней политики Петра I. Северная война: причины, основные события, итоги.
3. В чём сущность культурного переворота петровского времени?
4. Перечислите основные направления экономического развития в XVIII века.
5. Каковы причины и последствия народных движений в XVIII веке?
1. Перечислите основные направления внутренней политики и внешней политики Александра I.
2. Каковы причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 года?
3. Каковы предпосылки возникновения, идейные основы, цели и значение движения декабристов?
4. Перечислите основные направления внутренней и внешней политики Николая I.
5. Каковы причины, основные этапы и итоги Крымской войны?
6. Каковы предпосылки, причины, сущность и последствия отмены крепостного права и либеральных реформ 60-х – 70-х годов XIX века?
7. Каковы причины и итоги общественного движения в России в последней трети XIX?
8. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие пореформенной России.
9. Каковы причины контрреформ, их основные направления и последствия?
10. Перечислите основные направления внешней политики Александра III.

Раздел 3 От СССР к современной России

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У4 У5 У6 У7 У3 З1 З2 З3 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9
----------------------------------	--

3) Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Каковы противоречия Версальско– Вашингтонской системы?
2. Перечислите причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг.
3. В чём причины создания и деятельности Коммунистического интернационала?
4. Назовите причины появления и сущность фашистских движений.
5. Каковы причины возникновения очагов агрессии на Западе и на Востоке?
6. Каковы достижения и противоречия социализма в СССР в 20-е – 30-е годы XX века?
1. В чём сущность борьбы СССР за создание системы коллективной безопасности?
2. Раскройте содержание политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор.
3. Дайте оценку советско-германскому пакту о ненападении и секретным дополнительным протоколам.
4. Каковы причины, ход и итоги советско – финляндской войны?
5. Каковы причины, начало и особенности второй мировой войны?
6. Назовите причины неудач Советской армии на первом этапе Великой Отечественной войны.
7. Раскройте сущность лозунга «Всё для фронта, всё для победы!»
8. Перечислите основные битвы Великой Отечественной войны.
9. Каковы итоги и уроки Великой Отечественной войны?

Раздел 4. Россия в деле

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У4 У5 У6 У7 У3 З1 З2 З3 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9
----------------------------------	--

4) Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы

1. В чём противоречия социально-политического и культурного развития СССР в послевоенный период?
2. Каковы основные направления внутренней и внешней политики СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX века?
3. Назовите противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.
4. Перечислите достижения и проблемы развития СССР в период застоя.
5. Каковы причины нарастания проблем в экономике? Экономические реформы, их результаты.
6. Каковы результаты и последствия «гласности»?
1. Распад СССР: закономерность или случайность?
2. Охарактеризуйте становление новой российской государственно-правовой системы?
3. Каковы особенности формирования многократности в РФ?
4. «Шоковая терапия»: назовите этапы экономической реформы и ее последствия.

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине

Вопросы

1. Древняя Русь: раннефеодальное государство или военная демократия?
2. Московское царство: наследие Руси или Орды?

3. Московское государство XVI века: сословно-представительная монархия или деспотия?
4. Смутное время: трагедия или упущенные возможности?
5. Петровские преобразования: хаос или система?
6. Екатерина II и дворянство: господство или подчинения?
7. Складывание империи: экспансия или мирное присоединение?
8. Отечественная война 1812 года – война народная?
9. Восстания декабристов: мятеж реформаторов?
10. Поражение в Крымской войне: кризис государственной системы или военные просчеты?
11. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: экспансия или освобождение?
12. Народничество 1870-х гг.: цели и методы
13. Революция 1905-1907 гг.: победа или поражение?
14. Культура «Серебряного века»: расцвет или декаданс?
15. Падение самодержавия: случайность или закономерность?
16. Победа красных в Гражданской войне: случайность или

Критерии оценки:

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и не аргументировал свои ответы.

Условия выполнения заданий

Количество вариантов задания для студента – 2 теоретических вопроса.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем: устно в виде ответа на теоретические вопросы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да /нет)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. • Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса.	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, проявление толерантности в коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	

3. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы

1	2	3	4	5	6	7	8
Уметь							
У 1. составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в.	+	+		+	+		+
У 2. выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	+	+		+	+		+
У3 устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;	+	+		+	+		+

У4.критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	+	+		+	+		+
У5. осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения	+	+		+	+		+

ее соответствия исторической действительно сти;							
У6. анализироват ь текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории; формализоват ь историческу ю информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	+	+		+	+		+
У7. взаимодейство вать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежнос ти на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонима ния между народами, людьми разных культур;	+	+		+		+	+
Знать							
З 1. имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой	+				+	+	+

Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.							
3 2. ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	+				+	+	+

Лист актуализации

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №__

Протокол № от «__» ____20 г. Председатель ПЦК _____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №__

Протокол № от «__» ____20 г. Председатель ПЦК _____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №__

Протокол № от «__» ____20 г. Председатель ПЦК _____/_____/

(подпись)

(Ф.И.О.)